



**ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN**  
**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN**

PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/U DROGAS - 24 HORAS

**1. DATOS GENERALES**

Fecha de Evaluación: 22 de febrero 2024
Nombre del Proyecto: PDC Talca
Concurso N°: 3 Concurso Público de Proyectos
Código licitación anexo N° 1: 1239
Región: del Maule
Nombre del Colaborador: Chile Derechos Centro de Estudios y Desarrollo Social

**2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N° 1 DE LA EVALUACIÓN**

	SI/NO
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N° 2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

**3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

**I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)**

N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos, y datos cualitativos sobre factores de riesgos asociados a la presencia de consumo habitual o problemático de alcohol y/u otras drogas. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	0	0,000
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	0	0,000
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	0	0,000
4	La propuesta de la estrategia incorpora conceptualizaciones de participación y acciones que promueven la participación, garantizando el acceso a la información y la retroalimentación a los NNA y sus familias y/o cuidadores en la estrategia de intervención.	15%	0	0,000
5	La propuesta de diseño de la intervención incorpora estrategias de coordinación y articulación con redes de los territorios del proyecto (Red de Protección Especializada, intersectoriales y/o actores locales, Red de Justicia y Reinserción, Juvenil, circuito 24 horas, según corresponda) y estas son coherentes con las necesidades y características de niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos en el territorio, en el proceso de intervención.	20%	0	0,000
6	La propuesta <b>describe la participación</b> en las mesas de gestión de casos 24 horas; contribuyendo al desarrollo de un plan de intervención unificado; presentando procedimientos o protocolos de participación; facilitando la articulación entre actores que participan en el proceso de intervención desde un enfoque sociocomunitario.	10%	1	0,100
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>0,100</b>

**Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):**

- La propuesta, si bien presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio, los datos presentados no son útiles para la caracterización de los NNA que serán atendidos, además no incluye bibliografía y referencia que respalden los datos.
- Al revisar la propuesta de la estrategia de intervención se logra observar que presenta una descripción general de los modelos de intervención de las fases del proceso de intervención/tratamiento, como también de las estrategias para la intervención. Sin embargo, no menciona en ningún apartado cual serían los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y/o adolescentes y sus familias atendidos por el proyecto y su entorno.

3. Si bien la propuesta de la estrategia de la intervención menciona algunos de los enfoques transversales (Enfoque de derechos, de género, interculturalidad, inclusión y curso de vida), los cuales podrían ser considerados en la intervención con los NNA y sus familias, la propuesta no es clara en referir como aplicará cada uno de estos enfoques durante el proceso de intervención.
4. La propuesta de la estrategia no incorpora estrategias que posibiliten la participación activa de los NNA y sus familias al proceso de intervención. Si bien hace referencia de manera sucinta no responde al requerimiento evaluado.
5. En el diseño de la estrategia de intervención no se hace referencia de coordinación y articulación con las redes en el territorio donde se instalara el proyecto.
6. La propuesta describe la participación en las mesas de gestión de casos 24 horas; sin embargo esta no contribuye al desarrollo de un plan de intervención unificado; ni presenta procedimientos o protocolos de participación y no facilita la articulación entre actores que participan en el proceso de intervención desde un enfoque socio comunitario.

## II. Criterio: Matriz Lógica (30%)

Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
7	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la ODTT.	50%	4	2,000
8	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 4 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	30%	0	0,000
9	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,800</b>
<b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>				
7.				
8.				
9.				

## III. Criterio: Gestión de Personas (20%)

Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
10	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	0	0,000
11	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>1,600</b>
<b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>				
10.				
11.				

## 4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	0,100	0,050
Matriz Lógica	30%	2,800	0,840
Gestión de Personas	20%	1,600	0,320
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>No Adjudicable</b>	<b>1,210</b>

### Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable



## ACTA DE EVALUACIÓN

### LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN

PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/U DROGAS - 24 HORAS

FECHA DE ACTA: 22 de febrero de 2024

#### 1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 22 de febrero 2024
Nombre del Proyecto: PDC Talca
Concurso N°: 3 Concurso Público de Proyectos
Código licitación anexo N° 1: 1239
Región: del Maule
Nombre del Colaborador: Chile Derechos Centro de Estudios y Desarrollo Social

#### 2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
<b>Propuesta continúa con la Etapa N° 2 de evaluación</b> (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

#### 3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	0,100	0,050
Matriz Lógica	30%	2,800	0,840
Gestión de Personas	20%	1,600	0,320
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>No Adjudicable</b>	<b>1,210</b>

#### 4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: \_\_\_\_\_

No califica para aprobar: ☒ X

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

  
Verónica Pilar Castillo Alborno  
Supervisora Administrativa y Financiera  
Unidad de Supervisión y Fiscalización Regional

  
Luzmila Marcela Alarcón Ramírez  
Supervisora Técnica Regional  
Unidad de Supervisión y Fiscalización Regional

  
Rafael Jesús Verdugo Araya  
Supervisor Técnico Regional  
Unidad de Supervisión y Fiscalización Regional