



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (PEE)

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 25 de abril de 2025.
Nombre del Proyecto: PEE MAULE.
Concurso N°: 2° Concurso Público de Proyectos.
Código licitación anexo N° 1: 2031.
Región: del Maule.
Nombre del Colaborador: Fundación Chilena para la Discapacidad.

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N° 1 DE LA EVALUACIÓN

	SI/NO
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N° 2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)

N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta la caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, incluyendo: a) Datos cuantitativos de las graves vulneraciones de derechos y principales consecuencias de la explotación sexual (físicas, emocionales, sexuales y sociales) en niños, niñas y adolescentes en el territorio, y b) Datos cualitativos sobre los factores interrelacionados de vulnerabilidad descritos por el Instituto Interamericano del Niño. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	1	0,200
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de LOS SUJETOS DE ATENCIÓN EN EL TERRITORIO donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	1	0,200
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales : Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	2	0,300
4	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N° 14.	15%	1	0,150

5	<p>Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.</p> <p>Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y,</p> <p>ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención</p>	10%	1	0,100
6	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	0	0,000
7	La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.	10%	0	0,000
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		0,950
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1. La propuesta presenta la caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos. Sin embargo, carece de datos cuantitativos de las graves vulneraciones de derechos y principales consecuencias de la explotación sexual (físicas, emocionales, sexuales y sociales) en niños, niñas y adolescentes en el territorio donde serán atendidos. Además, no se observan datos cualitativos sobre los factores interrelacionados de vulnerabilidad descritos por el Instituto Interamericano del Niño.				
2. La propuesta de diseño de la estrategia para la intervención menciona las características del sujeto de atención en el territorio. Sin embargo, esta no es coherente con la caracterización de los niños, niñas y adolescentes, sus familias y/o adultos significativos atendidos por el proyecto ni con su contexto y entorno.				
3. La propuesta de diseño de la estrategia para la intervención considera clara y detalladamente la aplicación de mínimo 4 enfoques transversales: Participación del NNA, Inclusión del NNA, Género e Intersectorialidad/redes. Sin embargo, no se operacionalizan los enfoques de: Derecho del NNA, Intercultural, Curso de vida y Territorial.				
4. La propuesta de diseño de la estrategia incorpora estos dos elementos: conceptualización de participación y estrategias individuales y colectivas de participación. Sin embargo, no incorpora acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.				
5. Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. Sin embargo, carece de estrategias de coordinación y articulación con dichas redes y que permitan la obtención de prestaciones que favorezcan la intervención.				
6. En materia de monitoreo y calidad del PII, la propuesta no describe ni desarrolla ninguno de los siguientes elementos: acciones de monitoreo interno de forma clara y pertinente respecto al desarrollo de los objetivos del PII; actividades e instrumentos que favorezcan la coherencia del PII entre las características de las necesidades del NNA y su familia, y los objetivos de Intervención; actividades para la revisión y actualización periódica del PII de acuerdo a las características y necesidades del NNA y su familia y actividades que aseguren la participación del NNA y su familia en la construcción del Plan de Intervención.				
7. La propuesta de licitación no contempla actividades relacionadas con la aplicación de la Observación General N° 14 en cada etapa de intervención.				

II. Criterio: Matriz Lógica (30%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
8	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos , y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	2	1,000
9	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 4 etapas de intervención relacionadas al componente de Atención de NNA descrito en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	1	0,100
10	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas de intervención relacionadas al componente de Intervención Familiar descrito en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	1	0,100
11	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas de intervención vinculadas al círculo judicial descritas en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	1	0,100

12	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		2,100
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
8.	La propuesta desarrolla el mínimo de 3 actividades para cada objetivo específico. Sin embargo, no todas son coherentes con el logro de los objetivos específicos, ni garantizan su contribución al logro de estos objetivos.			
9.	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 4 etapas de intervención relacionadas al componente de Atención de NNA descrito en la OOTT, sin embargo, no considera claramente ninguno de los siguientes elementos: las características de los niños, niñas y adolescentes; las características de las familias y/o adultos significativos; ni el contexto y entorno.			
10.	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas de intervención relacionadas al componente de Intervención Familiar, sin embargo, no considera claramente ninguno de los siguientes elementos: las características de los niños, niñas y adolescentes; las características de las familias y/o adultos significativos; ni el contexto y entorno.			
11.	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas del componente de intervención vinculadas al Circuito Judicial descritas en la OOTT, sin embargo, no considera claramente ninguno de los siguientes elementos: las características de los niños, niñas y adolescentes; las características de las familias y/o adultos significativos; ni el contexto y entorno.			
12.				

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
13	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	4	2,400
14	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
13.				
14.				

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	0,950	0,475
Matriz Lógica	30%	2,100	0,630
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	1,905

Rangos y Categorías de Evaluación		
Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable



ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°205, DE 28 DE FEBRERO, DE 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: 25 de abril de 2025

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 25 de abril de 2025.
Nombre del Proyecto: PEE MAULE.
Concurso Público de Proyectos: 2º concurso PRM, PRI, PEE, PIE 2025
Código licitación anexo N°1: 2031.
Región: del Maule.
Nombre del Colaborador: Fundación Chilena para la Discapacidad.

2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA


Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	0,950	0,475
Matriz Lógica	30%	2,100	0,630
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	1,905

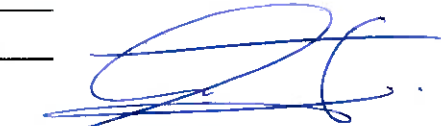
4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA


Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: _____

No califica para aprobar: ☒ X


Marcela Soledad Gatica Saintard
Jefa, Unidad de Asistencia
Técnica, Monitoreo y Evaluación
Regional


Francisco Javier Andrades Suárez
Analista de Monitoreo y
Evaluación Regional, Unidad de
Asistencia Técnica, Monitoreo y
Evaluación Regional.


Paula Tamara Abarza Fuentes
Analista de Asistencia Técnica, Unidad de
Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación
Regional.