



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE (PRM)

1. DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Fecha de Evaluación: | 22 de Abril del 2025 |
| Nombre del Proyecto: | PRM SUYA |
| Concurso Público de Proyectos: | 2° concurso PRM, PRI, PEE, PIE 2025 |
| Código licitación anexo N°1: | 1980 |
| Región: | Maule |
| Nombre del Colaborador: | Fundacion CRATE |

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

| | SI/NO |
|--|-------|
| La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso | SI |
| La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas) | SI |

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%) | | | | |
|--|--|------------|---------|-------------------|
| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 1 | La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos. | 20% | 4 | 0,800 |
| 2 | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno. | 20% | 4 | 0,800 |
| 3 | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes. | 15% | 4 | 0,600 |
| 4 | La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14. | 15% | 1 | 0,150 |
| 5 | Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS , considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención | 10% | 1 | 0,100 |

| | | | | |
|--|--|------|---|-------|
| 6 | La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas. | 10% | 1 | 0,100 |
| 7 | La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico. | 10% | 3 | 0,300 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 2,850 |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | La propuesta de diseño de la estrategia incorpora conceptualización de participación y estrategias individuales y colectivas de participación. Sin embargo, carece de acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. | | | |
| 5. | Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio, pero estos carecen de estrategias e incidencia. | | | |
| 6. | La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno, pero estas no favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y no promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, no se detalla incidencia en el PII, no se menciona abordaje de nudos críticos ni soluciones a problemas. | | | |
| 7. | La propuesta de licitación presenta una metodología que garantiza la aplicación de la Obs. General N° 14 contemplando actividades de aplicación de la observación, actividades por cada etapa de intervención del programa, sin embargo, las estrategias jurídicas no están presentes en cada etapa de intervención del programa. | | | |

II. Criterio: Matriz Lógica (30%)

| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| 8 | La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT. | 50% | 3 | 1,500 |
| 9 | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno. | 30% | 3 | 0,900 |
| 10 | Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico. | 20% | 3 | 0,600 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 3,000 |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | | |
| 8. | La propuesta incorpora y desarrolla el mínimo de 3 actividades para cada objetivo específico, siendo coherentes con el logro de los objetivos específicos. Sin embargo, no garantizan su contribución al logro de los objetivos. | | | |
| 9. | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención y considera las características de los niños, niñas y adolescentes y las características de las familias y/o adultos significativos, si embargo no profundiza en características del contexto y entorno. | | | |
| 10. | Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico. Sin embargo, estos permiten respaldar de manera coherente entre el 50% y menos del 100% de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades. | | | |

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)

| N° | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|----|---|------------|---------|-------------------|
| 11 | Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación. | 60% | 4 | 2,400 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------|---|-------|
| 12 | Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos. | 40% | 4 | 1,600 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 4,000 |
| 11. | Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): | | | |
| 12. | | | | |

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

| Criterios | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|---|------------|-------------|-------------------|
| Diseño de Estrategia de la intervención | 50% | 2,850 | 1,425 |
| Matriz Lógica | 30% | 3,000 | 0,900 |
| Gestión de Personas | 20% | 4,000 | 0,800 |
| Total | 100% | Adjudicable | 3,125 |

| Rangos y Categorías de Evaluación | | |
|---|----------|----------------|
| Definición | Rango | Categoría |
| La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8. | 0 - 2,8 | No adjudicable |
| La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. | 2,9 -4,0 | Adjudicable |



ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°205, DE 28 DE FEBRERO, DE 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: 25 de abril de 2025

1. DATOS GENERALES

| |
|--|
| Fecha de Evaluación: 22 de Abril del 2025 |
| Nombre del Proyecto: PRM SUYAI |
| Concurso Público de Proyectos: 2° concurso PRM, PRI, PEE, PIE 2025 |
| Código licitación anexo N°1: 1980 |
| Región: Maule |
| Nombre del Colaborador: Fundacion CRATE |

2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACION TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| | |
|---|----|
| Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso | SI |
| Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas) | SI |

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACION TÉCNICA DE LA PROPUESTA

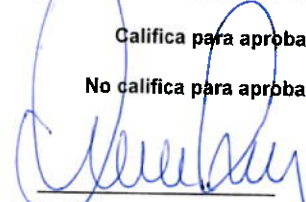
| Cráterios | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|---|------------|-------------|-------------------|
| Diseño de Estrategia de la Intervención | 50% | 2,850 | 1,425 |
| Matriz Lógica | 30% | 3,000 | 0,900 |
| Gestión de Personas | 20% | 4,000 | 0,800 |
| Total | 100% | Adjudicable | 3,125 |

4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA


Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: X

No califica para aprobar:


Perla Alejandra Castro Villarroel
Coordinadora de Residencias de
Administración Directa, Unidad
de Planificación y Gestión de la
Oferta Regional


Elba Paulina Muñoz Campos
Enfermera Soporte de
Residencias de
Administración Directa,
Unidad de Planificación y
Gestión de la Oferta
Regional.


Patricio Ignacio Vergara Torres
Abogado Soporte de Residencias
de Administración Directa, Unidad
de Planificación y Gestión de la
Oferta Regional.