



ACTA DE EVALUACIÓN

2° CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 205, DEI 28 DE FEBRERO 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: 17 DE ABRIL 2025

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 17 de abril 2025
Nombre del Proyecto: PIE Renacer
Concurso N°: 2°Concurso Público de Proyectos
Código licitación anexo N°1: 2010
Región: XIV Región de Los Ríos
Nombre del Colaborador: Fundación Legado de Familia

2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	1,750	0,875
Matriz Lógica	30%	3,700	1,110
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	2,785

4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: \_\_\_\_\_

No califica para aprobar: ☒ \_\_\_\_\_

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

Patricia Ascar Retore, A.  
Lorene Baumann Brezade  
Gustavo Manuel Herrera



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN  
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN  
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA (PIE)

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 17 de abril 2025
Nombre del Proyecto: PIE Renacer
Concurso N°: 2°Concurso Público de Proyectos
Código licitación anexo N°1: 2010
Región: XIV Región de Los Ríos
Nombre del Colaborador: Fundación Legado de Familia

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

		S/NO
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso		SI
La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)		SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)					
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado	
1	La propuesta presenta la caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, incluyendo: a) Datos cuantitativos de negligencia grave, abandono y explotación a niños, niñas y adolescentes en el territorio, y b) Datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio, usando de referencia las perspectivas del modelo ecológico señalado en la OOTT.  Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	2	0,400	
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de LOS SUJETOS DE ATENCIÓN EN EL TERRITORIO donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	2	0,400	
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	2	0,300	
4	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos:  a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garantizan la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14.	15%	1	0,150	
5	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.  Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y,  ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	10%	0	0,000	

6	La propuesta describe y desarrolla <b>acciones de monitoreo interno</b> para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	1	0,100
7	La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.	10%	4	0,400
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		1,750
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1.	El proyecto presenta caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, incluyendo: Datos cuantitativos y cualitativo, no obstante, estos son generales, centrándose en las comunas de Valdivia, La Unión y Provincia del Ranco, sin considerar las otras comunas que son parte de la cobertura regional.			
2.	La propuesta de proyecto, si bien da referencia a estrategias para la intervención, no se logra identificar el contexto socio comunitario presente en su cobertura regional, identificando, al igual que el criterio N°1, solo las comunas de Valdivia, la Union y Provincia del Ranco.			
3.	Si bien la propuesta de diseño menciona los enfoques transversales, esta no expone la operacionalización de todos estos, cumpliendo solo con 4 enfoques explicados de manera clara y detallada del como se implementarán en la ejecución del proyecto.			
4.	La propuesta no menciona unna conceptualización técnica de Participación de NNA y familias, si bien identifica acciones para garantizar procesos participativos, según decreto N°14, no incorpora teoría actualizada respecto a modelos que garanticen el derecho a la participación.			
5.	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención NO menciona actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. En general la propuesta de proyecto nombra de manera generalizada los servicios, como por ejemplo "establecimientos educacionales, centros de atención en salud", sin especificar servicios existentes en el territorio regional, así como tampoco estrategias de articulacion con cada una de ellas.			
6.	La propuesta describe actividades para la revisión y actualización del PII. Sin embargo, las acciones de monitoreo responden mayormente a la matriz logica de la gestión técnica y administrativa del proyecto. No se mencionan actividades e instrumentos pertinentes respecto al desarrollo del PII como actividades acordes a las características de los NNA que faciliten su participación.			
7.				

II. Criterio: Matriz Lógica (30%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
8	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	4	2,000
9	La propuesta enumera y describe <b>actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención en atención a las particularidades de los 3 componentes del modelo</b> , y las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	30%	3	0,900
10	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,700
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
8.				
9.	La propuesta enumera y describe actividades, no obstante, estas no son acorde al contexto y entorno, además de mencionar oferta programática del SPE no vigente y actualizada, como por ejemplo: DAM, y no incluye modelo de atención AFT-PF inserto en el territorio regional.			
10.				

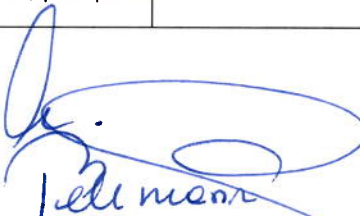

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
11	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	4	2,400
12	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
11.				
12.				



4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	1,750	0,875
Matriz Lógica	30%	3,700	1,110
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	2,785

Rangos y Categorías de Evaluación		
Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable

Pedro Carlos Restrepo;   
Lorena Palmona Guizado   
Gustavo Noel Hernández 