



ANEXO N° 3
PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO Y PERICIA
PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO

La Comisión Evaluadora debe analizar el contenido de la propuesta en función de lo solicitado en el formulario de presentación de proyectos, las orientaciones técnicas y los diferentes anexos que son parte del concurso público, junto con lo establecido en la rúbrica.

Al final de cada uno de los criterios, la Comisión Evaluadora deberá ingresar una justificación por cada descriptor que no haya sido evaluado con el puntaje máximo (puntaje 4). Esta justificación será parte integrante del convenio, en caso de que el proyecto sea adjudicado y deberán ser corregidos y supervisados durante su implementación.

A. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 12 de julio de 2023.
Nombre del Proyecto: Matatika
Concurso N°: 2do Concurso Público de proyectos, Programa Diagnóstico Clínico Especializado
Código Licitación Anexo N°1: 683
Región: del Maule
Nombre del Colaborador: Fundación PRODERE

B. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la evaluación diagnóstica: metodologías y estrategia (60%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes (NNA) y sus familias y/o cuidadores, que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato a niños, niñas y adolescentes señaladas en el dossier, además de datos cualitativos sobre los factores riesgo de la situación de violencia en el territorio.	17%	1	0,2
2	La propuesta de la estrategia de la evaluación diagnóstica refiere y es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores, que serán atendidos por el proyecto, su intersector y/o redes comunitarias.	17%	1	0,2
3	La propuesta de la estrategia de la evaluación diagnóstica considera la aplicación detallada y pertinente de los enfoques transversales : enfoque derechos humanos y derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de participación, enfoque intercultural, enfoque de inclusión, enfoque de género, enfoque de curso de vida, enfoque territorial y enfoque de redes.	17%	1	0,2
4	La propuesta de la estrategia incorpora conceptualizaciones de participación y acciones que promueven la participación , garantizando el acceso a la información y la retroalimentación a los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores en la evaluación diagnóstica.	17%	3	0,5
5	La propuesta de diseño incorpora estrategias de coordinación y articulación del proyecto con la red de Protección Especializada, el Intersector y redes comunitarias (familia extensa, vecinos, organizaciones barriales, etc.), para obtener información para el diagnóstico y proyectar la accesibilidad de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores en el territorio, en función de sus características.	17%	1	0,2

6	La propuesta de la estrategia incorpora y desarrolla acciones de monitoreo interno para asegurar la confiabilidad del Juicio Profesional Estructurado, aplicando la Etapa de Toma de Decisiones de la Orientación Técnica y sus anexos. Además, identifica potenciales problemas que afecten la confiabilidad y describe soluciones a dichos problemas.	17%	1	0,2
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		1,3
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1.La propuesta presenta la caracterización y esta es pertinente con los sujetos de atención en el territorio donde viven NNA y sus familias y/o cuidadores; Sin embargo no presenta evidencia cuantitativa respecto de las vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato en el territorio y no presenta datos cualitativos sobre factores de riesgo de recurrencia de situaciones de violencia en el territorio. En la propuesta sólo señalan datos de algunas comunas y se da información genérica (datos país); No hay desarrollo de datos de todas las comunas integrantes de la propuesta, con apoyo bibliográfico y es insuficiente el desarrollo de los diferentes tipos de vulneraciones.				
2.La propuesta de la estrategia para evaluación diagnóstica refiere las características del sujeto de atención en el territorio. Sin embargo, esta NO es coherente con la caracterización del NNA, de sus familias y/o cuidadores atendidos por el proyecto y su intersector y/o redes comunitarias. No hay correlación entre sujeto de atención señalado con anterioridad en el territorio y el desarrollo de evaluación diagnóstica. La estrategia de evaluación si bien usa algunos datos locales de los NNA y sus familias, son escasos, se da cuenta de temáticas nacionales muy generales. No hay desarrollo específico del intersector y redes comunitarias presentes en los distintos territorios, a los cuales deben acceder los profesionales para atención del DCE y posteriormente para la vinculación según el requerimiento de cada NNA y su familia o cuidador.				
3. La propuesta de la estrategia para la evaluación diagnóstica considera la aplicación detallada y pertinente de 1 o 2 enfoques transversales. Se especifica la aplicación detallada y pertinente de los enfoques de Participación y de Redes, el resto de los enfoques sólo se mencionan.				
4.La propuesta de la estrategia incorpora conceptualización de la participación y garantiza el acceso a la información y la retroalimentación de los NNA, sus familias y/o cuidadores en la evaluación diagnóstica, sin embargo, carece de acciones que permitan incentivar y/o motivar la participación de la población objetivo, además, no se señalan estrategias de rescate hacia las familias y NNA que no asistan a Evaluación Diagnóstica Especializada.				
5.La propuesta de diseño incorpora estrategias de coordinación y articulación del proyecto con la red de protección especializada, el intersector y redes comunitarias para obtener información para el diagnóstico y proyectar la accesibilidad de NNA y sus familias y/o cuidadores, en el territorio en función de sus características. Sin embargo, no detalla con qué actores, organismos y/o programas las realizarán, ni las acciones de coordinación a realizar, ni la información y/o productos que requerirán de los actores mencionados.				
6.La propuesta de la estrategia incorpora y desarrolla acciones de monitoreo interno, sin embargo, estas no aseguran la confiabilidad del Juicio Profesional Estructurado, ya que no aplican la etapa de Toma de Decisiones de la Orientación Técnica y sus anexos; sólo se nombra la etapa de toma de decisiones, no se hace desarrollo de como se ejecutará según orientación técnica.				

II. Criterio: Matriz Lógica (20%)				
Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
7	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (7) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos, según la OOTT. Además, las actividades son específicas y diferentes en cada objetivo.	40%	4	1,6
8	La propuesta describe actividades para ambos objetivos específicos que permiten llevar a cabo la evaluación de las 4 dimensiones del diagnóstico. Además, estas consideran a los niños, niñas y adolescentes, a sus familias y/o cuidadores, y al intersector y/o redes comunitarias.	40%	4	1,6
9	Se presentan medios de verificación y estos permiten constatar la totalidad de las actividades propuestas para ambos objetivos específicos.	20%	4	0,8
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,0
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
7.				
8.				
9.				

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)				
Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado

10	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	50%	4	2,0
11	Se desarrollan, al menos, 6 actividades de autocuidado para evitar el <i>burnout</i> en el equipo, considerando dentro de estas 2 actividades diferentes de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 actividades diferentes de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 actividades diferentes medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	50%	4	2,0
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,0
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
10.				
11.				

C. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1. Diseño de la estrategia de la evaluación diagnóstica: metodologías y estrategia	60%	1,3	0,8
2. Matriz Lógica	20%	4,0	0,8
3. Gestión de Personas	20%	4,0	0,8
Total	100%	No Adjudicable	2,4

Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 - 4,0	Adjudicable

Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

Marcela Soledad Gatica Saintard

Jefa

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Nydia Silvana Inzulza Palma

Analista de Asistencia Técnica

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Paula Yamara Abarza Fuentes

Analista de Asistencia Técnica

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA



ACTA DE EVALUACIÓN

2° CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO Y SEGUIMIENTO DE CASOS Y PERICIA, MODELO PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 630, DEL 07 DE JUNIO DE 2023, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: 12 de julio de 2023

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 12 de julio de 2023.
Nombre del Proyecto: Matatika
Concurso N°: 2do Concurso Público de proyectos, Programa Diagnóstico Clínico Especializado
Código Licitación Anexo N°1: 683
Región: del Maule
Nombre del Colaborador: Fundación PRODERE

2. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la evaluación Diagnóstica	60%	1,3	0,8
Matriz Lógica	20%	4,0	0,8
Gestión de Personas	20%	4,0	0,8
Total	100%	No Adjudicable	2,4

3. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Califica para aprobar: _____ No califica para aprobar: X

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación


Marcela Soledad Gatica Saintard
Jefa

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA


Nydia Silvana Inzulza Palma
Analista de Asistencia Técnica

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA


Paula Tamara Abarza Fuentes
Analista de Asistencia Técnica

Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional
INTEGRANTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA