

| I. Criterio: Diseño de la estrategia de la evaluación diagnóstica: metodologías y estrategia (60%)  |  |             |           |                   |
|---|--|-------------|-----------|-------------------|
| N°  | Descriptor   | Ponderador  | Puntaje   | Puntaje Ponderado |
| 1   | La propuesta presenta <b>caracterización de los sujetos</b> de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes (NNA) y sus familias y/o cuidadores, que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato a niños, niñas y adolescentes señaladas en el dossier, además de datos cualitativos sobre los factores riesgo de la situación de violencia en el territorio. | 17%         | 2         | 0,3               |
| 2   | La propuesta de la estrategia de la evaluación diagnóstica refiere y es coherente con las características de <b>los sujetos de atención en el territorio</b> donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores, que serán atendidos por el proyecto, su intersector y/o redes comunitarias.  | 17%         | 4         | 0,7               |
| 3   | La propuesta de la estrategia de la evaluación diagnóstica considera la <b>aplicación detallada y pertinente de los enfoques transversales</b> : enfoque derechos humanos y derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de participación, enfoque intercultural, enfoque de inclusión, enfoque de género, enfoque de curso de vida, enfoque territorial y enfoque de redes.   | 17%         | 4         | 0,7               |
| 4   | La propuesta de la estrategia incorpora <b>conceptualizaciones de participación y acciones que promueven la participación</b> , garantizando el acceso a la información y la retroalimentación a los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores en la evaluación diagnóstica.   | 17%         | 4         | 0,7               |
| 5   | La propuesta de diseño incorpora <b>estrategias de coordinación y articulación</b> del proyecto con la red de Protección Especializada, el Intersector y redes comunitarias (familia extensa, vecinos, organizaciones barriales, etc.), para obtener información para el diagnóstico y proyectar la accesibilidad de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores en el territorio, en función de sus características.  | 17%         | 4         | 0,7               |
| 6   | La propuesta de la estrategia incorpora y desarrolla acciones de monitoreo interno para asegurar la confiabilidad del Juicio Profesional Estructurado, aplicando la Etapa de Toma de Decisiones de la Orientación Técnica y sus anexos. Además, identifica potenciales <b>problemas</b> que afecten la confiabilidad y describe <b>soluciones</b> a dichos problemas.  | 17%         | 4         | 0,7               |
| <b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>  |  | <b>100%</b> | <b>22</b> | <b>3,7</b>        |
| <b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>   |  |             |           |                   |
| 1. Falta datos cuantitativos relacionados a vulneraciones que afectan a niños, niñas y adolescentes, referidos al territorio focalizado, sólo se presenta a nivel regional. |  |             |           |                   |
| .....   |  |             |           |                   |
| .....   |  |             |           |                   |
| .....   |  |             |           |                   |
| .....   |  |             |           |                   |
| .....   |  |             |           |                   |

| II. Criterio: Matriz Lógica (20%)  |   |            |         |                   |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| N°   | Descriptor  | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 7  | La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (7) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos, según la OOTT. Además, las actividades son específicas y diferentes en cada objetivo.                                  | 40%        | 4       | 1,6               |
| 8  | La propuesta describe actividades para ambos objetivos específicos que permiten llevar a cabo la evaluación de las 4 dimensiones del diagnóstico. Además, estas consideran a los niños, niñas y adolescentes, a sus familias y/o cuidadores, y al intersector y/o redes comunitarias. | 40%        | 4       | 1,6               |
| 9  | Se presentan medios de verificación y estos permiten constatar la totalidad de las actividades propuestas para ambos objetivos específicos.   | 20%        | 4       | 0,8               |
| Puntaje Criterio (Suma columna)  |   | 100%       | 12      | 4,0               |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |

| III. Criterio: Gestión de Personas (20%)   |   |            |         |                   |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| N°   | Descriptor  | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 10   | Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.   | 50%        | 4       | 2,0               |
| 11   | Se desarrollan, al menos, 6 actividades de autocuidado para evitar el <i>burnout</i> en el equipo, considerando dentro de estas 2 actividades diferentes de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 actividades diferentes de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 actividades diferentes medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos. | 50%        | 4       | 2,0               |
| Puntaje Criterio (Suma columna)  |   | 100%       | 8       | 4,0               |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |
|  |   |            |         |                   |

C. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA

| Criterios  | Ponderador | Puntaje     | Puntaje Ponderado |
|--|------------|-------------|-------------------|
| 1. Diseño de la estrategia de la evaluación diagnóstica: metodologías y estrategia | 60%        | 3,7         | 2,2               |
| 2. Matriz Lógica   | 20%        | 4,0         | 0,8               |
| 3. Gestión de Personas   | 20%        | 4,0         | 0,8               |
| Total  | 100%       | Adjudicable | 3,8               |

| Definición  | Rango    | Categoría      |
|---|----------|----------------|
| La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.  | 0 - 2,8  | No adjudicable |
| La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. | 2,9 -4,0 | Adjudicable    |

Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

1. RAFAEL HERRERA MUÑOZ

2. CLAUDIA MENA VILLARROEL

3. CAROLINA NAVARRO ORTUZ