



**ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE**  
**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACION**

**MODELOS DE INTERVENCIÓN:**

- 1.- Programas de protección especializada: Programas de protección especializada en adolescentes que presentan conductas abusivas de carácter sexual, Programas de protección especializada en niños, niñas y/o adolescentes en situación de calle, Programas de protección especializada en maltrato y abuso sexual grave;
- 2.- Programas de prevención focalizada;
- 3.- Programas de protección ambulatoria para niños, niñas y adolescentes con discapacidad;
- 4.- Programas especializados en explotación sexual comercial infantil y adolescente;
- 5.- Programas de intervención integral especializada;
- 6.- Programas de intervención integral especializada.

**1. DATOS GENERALES**

Fecha de Evaluación	25-04-2023
Nombre del Proyecto	PIE 24 horas Chandra
Concurso N°	Segundo concurso Público
Código licitación anexo N°1	354
Región	Tarapacá
Organismo Colaborador	Corporación Prodel

**2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN**

	SI/NO
Presenta Carta de compromiso relativa al Recurso Humano, Recursos Materiales y Declaraciones Juradas (Anexo N° 5)	<b>SI</b>
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación	<b>SI</b>

**3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

<b>3.1. Criterio: Matriz Lógica (25%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.1.a	La propuesta presenta actividades para cada uno de los objetivos específicos de la modalidad, de acuerdo a las orientaciones técnicas.	18%	3	0,540
3.1.b	En la formulación de actividades y/o acciones para cada uno de los objetivos específicos, se incorpora el anexo enfoques transversales	18%	2	0,360
3.1.c	Las actividades relacionadas a cada uno de los objetivos específicos son coherentes e idóneas con los indicadores que indica la matriz lógica.	18%	3	0,540
3.1.d	Las actividades mencionadas, presentan elementos innovadores de intervención, enfocadas a potenciar los recursos de los niños, niñas o adolescentes	18%	1	0,180
3.1.e	La propuesta presenta una tabla de actividades acorde a la duración del proyecto, contemplando los momentos o etapas del proceso de intervención, según orientación técnica	10%	3	0,300
3.1.f	Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas.	18%	3	0,540
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,460</b>
<b>Justificación de puntaje y aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:</b> En 3.1 b No se abordan los objetivos transversales en todas las actividades. En 3.1 d No presenta elementos innovadores. La MGC no es un elemento innovador como tal, en tanto es parte de la gestión habitual.				

<b>3.2. Criterio: Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia (50%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.2.1	La propuesta identifica al sujeto de atención, describiendo las vulneraciones de derechos mencionadas en las orientaciones técnicas de la modalidad a la cual postula.	20%	3	0,600
3.2.2	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales niños, niñas y adolescentes que son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	2	0,300

3.2.3	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de las familias, adultos responsables y/o referentes afectivos, y estos son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	2	0,300
3.2.4	Se describen acciones coherentes e idóneas de acuerdo al desarrollo evolutivo del sujeto de atención, en consistencia con la orientación técnica.	15%	1	0,150
3.2.5	Se describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias, adultos referentes y/o referentes afectivos en el proceso de intervención.	10%	1	0,100
3.2.6	Se explicita la articulación y coordinación con instancias y actores específicos de la localidad en la que se ubica el proyecto, señalando mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los niños, niñas, adolescentes y sus familias, con especial atención a prestaciones de salud, educación y protección social.	15%	1	0,150
3.2.7	Se explicita la articulación de la intervención con otros proyectos de protección especializada u otros de Mejor Niñez existentes en el territorio, señalando acciones específicas para lograrlo.	10%	1	0,100
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>1,700</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:</b> En 3.2.1 El título del anexo correspondiente, no corresponde a la pauta. Sin perjuicio de lo anterior, elabora todos los elementos pertinentes al ítem de evaluación según la rubrica para la pauta general de evaluación. <b>En 3.2.2,</b> No se describen los instrumentos. <b>En 3.2.3</b> Se describen estrategias, técnicas sociales, no obstante no se refieren e indican instrumentos asociados. Se abordan en apartado 4, bajo el título de participación, sin seguir el formato del anexo. <b>En 3.2.4</b> No lo desarrolla en el punto específico correspondiente a la pauta de evaluación. <b>En 3.2.5</b> No lo desarrolla en el punto específico correspondiente a la pauta de evaluación. <b>En 3.2.6</b> No lo desarrolla en el punto específico correspondiente a la pauta de evaluación. <b>En 3.2.7</b> No lo desarrolla en el punto específico correspondiente a la pauta de evaluación. <b>Es dable señalar que bajo los títulos usados, y su orden, es presumible comprender que se utilizara pauta de desarrollo correspondiente a otros proyectos de evaluación. Atendiéndose a las bases administrativas, en Fechas y Plazos, letra d) numeral 1. Cada proyecto deberá presentarse en el formato correspondiente al Formulario de Presentación de Proyectos respectivo (ver Anexo N°2: "Formulario de Presentación de Proyecto", según cada modelo de intervención) cumpliendo con lo establecido en las presentes bases, adecuándose a los objetivos y exigencias técnicas descritas en las orientaciones técnicas.</b>				

3.3. Criterio: Gestión de Personas (25%)				
	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
3.3.a	Se presenta un plan de capacitación de acuerdo al formato establecido en el presente concurso y el plan es coherente con las orientaciones técnicas de la modalidad.	25%	3	0,750
3.3.b	Se incorporan estrategias de cuidado de equipo y estrategias para evitar la rotación, de acuerdo al formato establecido	25%	3	0,750
3.3.c	Se explicitan los mecanismos de selección del personal idóneo a los perfiles de cargo, considerando los principios establecidos en el art. 2 numerales 5, 7 y 8 de la ley 20.032	50%	2	1,000
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,500</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:</b> En 3.3 C No define Prueba de conocimientos, conforme a lo indicado en Rubrica. Plantea evaluación psicológica y entrevista.				

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA				
	Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
	3.1. Matriz Lógica	25%	2,46	0,615
	3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	1,70	0,850
	3.3 Gestión de Personas	25%	2,50	0,625
	<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>2,090</b>
	<b>Categoría</b>	<b>No adjudicable</b>		

Rangos y Categorías de Evaluación

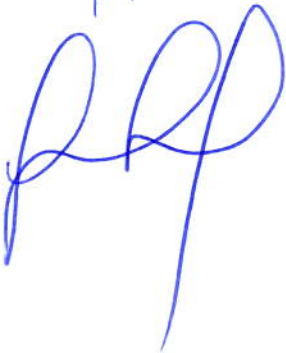
Rango	Categoría	Definición
		La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en

2,3 -3	Adjudicable	La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.
--------	-------------	---





Firma Presidente(a) Comisión de Evaluación



  
**SERVICIO NACIONAL MEJOR NIÑEZ**  
**UNIDAD DE SUPERVISIÓN Y FISCALIZACIÓN REGIONAL**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE TARAPACA**

