



ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, MODELOS DE INTERVENCIÓN: 1.- PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA: A) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN ADOLESCENTES QUE PRESENTAN CONDUCTAS ABUSIVAS DE CARÁCTER SEXUAL, B) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/U OTRAS DROGAS- PROGRAMA 24 HORAS; C) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN REINSERCIÓN EDUCATIVA- PROGRAMA 24 HORAS, D) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE, E) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE; 2.- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FOCALIZADA; 3.- PROGRAMAS DE PROTECCIÓN AMBULATORIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD; 4.- PROGRAMAS ESPECIALIZADOS EN EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL Y ADOLESCENTE; 5.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA; 6.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA- 24 HORAS; Y PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO Y SEGUIMIENTO DE CASOS Y PERICIA, MODELO PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO AMBULATORIO, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N° 20.032, APROBADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°502, DE 2022 Y SUS MODIFICACIONES, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

Fecha	29 de septiembre de 2022
-------	--------------------------

I.- DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL PROYECTO	PIE 24 Hrs. Ayelén
CÓDIGO DEL PROYECTO	452
NOMBRE ORGANISMO COLABORADOR	Corporación Gabriela Mistral
MODELO DE INTERVENCIÓN	PIE 24 Horas
REGIÓN	del Maule

II.- CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

PRESENTA CARTA DE COMPROMISO RESPECTO DE RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIALES Y DECLARACIONES JURADAS	SI
PROPUESTA CONTINUA CON LA ETAPA N°2 DE LA EVALUACIÓN	SI

III.- CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
3.1. Matriz Lógica	25%	2,18	0,545
3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	2,60	1,300
3.3 Gestión de Personas	25%	2,75	0,688
Puntaje final	100%		2,533

Categoría	ADJUDICABLE/NO ADJUDICABLE	ADJUDICABLE
-----------	----------------------------	-------------

IV.- SITUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Marcar con una x la alternativa correcta:

Califica para aprobar: ☒ X

No califica para aprobar: ☐



Director (S) Regional  
Servicio Nacional de  
Protección Especializada  
a la Niñez y Adolescencia  
**LUIS HERNAN ZENTENO PARRAGUÉZ**  
DIRECTOR(S) REGIONAL  
REGIÓN DEL MAULE  
Presidente Comisión Evaluadora



**ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE**  
**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACION**

MODELOS DE INTERVENCIÓN: PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON  
CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/U OTRAS DROGAS-  
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADO DE REINSERCIÓN EDUCATIVA - PROGRAMA 24 HORAS

**1. DATOS GENERALES**

Fecha de Evaluación	21-09-2022
Nombre del Proyecto	PIE 24HORAS AYELEN
Concurso N°	2
Código licitación anexo N°1	452
Región	MAULE
Organismo Colaborador	CORPORACIÓN GABRIELA MISTRAL

**2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN**

	SI/NO
Presenta Carta de compromiso relativa al Recurso Humano, Recursos Materiales y Declaraciones Juradas (Anexo N° 5)	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación	SI

**3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

<b>3.1. Criterio: Matriz Lógica (25%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.1.a	La propuesta presenta actividades para cada uno de los objetivos específicos de la modalidad a la cual postula, de acuerdo a las orientaciones técnicas.	18%	3	0,540

3.1.b	En la formulación de actividades y/o acciones para cada uno de los objetivos, se incorpora el anexo enfoques transversales	18%	2	0,360
3.1.c	Las actividades relacionadas a cada uno de los objetivos específicos son coherentes e idóneas con los indicadores que indica la matriz lógica de la orientación técnica correspondiente.	18%	2	0,360
3.1.d	Las actividades mencionadas , presentan elementos innovadores de intervención, enfocadas a potenciar los recursos de los niños, niñas o adolescentes	18%	2	0,360
3.1.e	La prupuesta presenta una tabla de actividades acorde a la duración del proyecto, contemplando los momentos o etapas del proceso de intervención, según orientación técnica	10%	2	0,200
3.1.f	Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas.	18%	2	0,360
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,180</b>
<b>Justificación de puntaje y aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.1.b,</b> falta profundizar en como se trabajará los enfoques transversales, si bien se enuncian no se pronuncia el modelo de trabajo. <b>3.1.c,</b> no logra ser coherente en la construcción de las actividades con el logro de los objetivos específicos. <b>3.1.d,</b> no logra generar innovación en la intervención manteniendo un modelo clásico de intervención. <b>3.1.e,</b> si bien existe un orden lógico de intervención este solo da cuenta de un ingreso en el primer mes y no considera ingresos permanente durante los 21 meses. <b>3.1.f,</b> por último los verificadores propuesto cumplen con lo mínimo de lo planteado en las actividades, no abordando la globalidad de lo expuesto en la actividad.				

<b>3.2. Criterio: Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia (50%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.2.1	La propuesta describe el sujeto de ateción e identifica las vulneraciones de derecho, que afectan a los niños, niñas o adolescentes que serán potencialmente atendidos por el proyecto, ( vulneraciones de derechos identificadas en las orientaciones técnicas de la modalidad y/u otras, asociadas a la fragilidad educativa, desescolarización o consumo de habitual y/o problematico de drogas)	20%	2	0,400
3.2.2	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales niños, niñas y adolescentes que son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	3	0,450
3.2.3	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de las familias, adultos responsables y/o referentes afectivos, y estos son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	3	0,450

3.2.4	Se describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias y/o adultos significativos en el proceso de intervención.	15%	3	0,450
3.2.5	Se explicita la articulación y/o complementariedad con otros proyectos de protección especializada de Mejor Niñez del circuito 24 horas, existentes en el territorio, señalando acciones orientadas a la elaboración y ejecución del PIU (Plan de intervención Individual Unificado)	15%	3	0,450
3.2.6	La propuesta describe coordinación con la red local, señalando mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los niños, niñas, adolescentes y sus familias, con especial atención en salud y educación.	15%	2	0,300
3.2.7	La propuesta describe acciones de coordinación con la red local, (Participación en Mesa de Gestión de Casos, Municipio, Depto de Inserción Laboral, Provincial de Educación, Programas sociales, etc)	5%	2	0,100
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,600</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.2.1,</b> no se mencionan temas asociados a lo educativo o consumo de drogas. <b>3.2.6 y 3.2.7,</b> en la coordinación y articulación local si bien los menciona falta profundizar en como se obtendrán los resultados expuestos, debido a que se colocan ideas y no acciones concretas de como realizarlos.				

<b>3.3. Criterio: Gestión de Personas (25%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.3.a	Se presenta un plan de capacitación de acuerdo al formato establecido en el presente concurso y el plan es coherente con las orientaciones técnicas de la modalidad.	25%	3	0,750
3.3.b	Se incorporan estrategias de cuidado de equipo y estrategias para evitar la rotación, de acuerdo al formato establecido	25%	2	0,500
3.3.c	Se explicitan los mecanismos de selección del personal idóneo a los perfiles de cargo, considerando los principios establecidos en el art. 2 numerales 5, 7 y 8 de la ley 20.032	50%	3	1,500
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,750</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.3.b,</b> si bien existe actividades para el cuidado de equipo estas, pueden estar mas desarrolladas en el ambito de prevenir la rotación y tener un clima laboral adecuado, sin embargo no se hace cargo de la carga laboral ni de los temas asociados a trabajar con NNA vulnerables y el estrés que puede producirse en los y las trabajadores/as				

#### 4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
3.1. Matriz Lógica	25%	2,18	0,545
3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	2,60	1,300
3.3 Gestión de Personas	25%	2,75	0,688
<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>2,533</b>
<b>Categoría</b>	<b>Adjudicable</b>		

#### Rangos y Categorías de Evaluación

Rango	Categoría	Definición
0 - 2,299	No adjudicable	La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,299.
2,3 -3	Adjudicable	La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.



Director (S) Regional  
Servicio Nacional de  
Protección Especializada  
a la Niñez y Adolescencia

Firma Presidente(a) Comisión  
de Evaluación