



ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, MODELOS DE INTERVENCIÓN: 1.- PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA: A) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN ADOLESCENTES QUE PRESENTAN CONDUCTAS ABUSIVAS DE CARÁCTER SEXUAL, B) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/U OTRAS DROGAS- PROGRAMA 24 HORAS; C) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN REINSERCIÓN EDUCATIVA- PROGRAMA 24 HORAS, D) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE, E) PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE; 2.- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FOCALIZADA; 3.- PROGRAMAS DE PROTECCIÓN AMBULATORIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD; 4.- PROGRAMAS ESPECIALIZADOS EN EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL Y ADOLESCENTE; 5.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA; 6.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA- 24 HORAS; Y PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO Y SEGUIMIENTO DE CASOS Y PERICIA, MODELO PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO AMBULATORIO, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N° 20.032, APROBADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°502, DE 2022 Y SUS MODIFICACIONES, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

Fecha	29 de septiembre de 2022
-------	--------------------------

I.- DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL PROYECTO	EMET
CÓDIGO DEL PROYECTO	445
NOMBRE ORGANISMO COLABORADOR	Corporación PRODEL
MODELO DE INTERVENCIÓN	PIE
REGIÓN	del Maule

II.- CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

PRESENTA CARTA DE COMPROMISO RESPECTO DE RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIALES Y DECLARACIONES JURADAS	SI
PROPUESTA CONTINUA CON LA ETAPA N°2 DE LA EVALUACIÓN	SI

III.- CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
3.1. Matriz Lógica	25%	2,28	0,570
3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	2,70	1,350
3.3 Gestión de Personas	25%	2,25	0,563
Puntaje final	100%		2,483

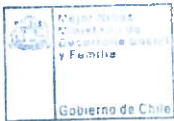
Categoría	ADJUDICABLE/NO ADJUDICABLE	ADJUDICABLE
-----------	----------------------------	-------------

IV.- SITUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Marcar con una x la alternativa correcta:

Califica para aprobar:   X  

No califica para aprobar:           



Director (S) Regional  
Servicio Nacional de  
Protección Especializada  
a la Niñez y Adolescencia

LUIS HERNAN ZENTENO PARRAGUEZ  
DIRECTOR(S) REGIONAL  
REGIÓN DEL MAULE  
Presidente Comisión Evaluadora



**ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE**  
**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACION**

**MODELOS DE INTERVENCIÓN:**

- 1.- Programas de protección especializada: Programas de protección especializada en adolescentes que presentan conductas abusivas de carácter sexual, Programas de protección especializada en niños, niñas y/o adolescentes en situación de calle, Programas de protección especializada en maltrato y abuso sexual grave;
- 2.- Programas de prevención focalizada;
- 3.- Programas de protección ambulatoria para niños, niñas y adolescentes con discapacidad;
- 4.- Programas especializados en explotación sexual comercial infantil y adolescente;
- 5.- Programas de intervención integral especializada;
- 6.- Programas de intervención integral especializada.

**1. DATOS GENERALES**

Fecha de Evaluación	20-09-2022
Nombre del Proyecto	PIE EMET
Concurso N°	2
Código licitación anexo N°1	445
Región	VII del Maule
Organismo Colaborador	Corporación Prodel

**2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN**

	SI/NO
Presenta Carta de compromiso relativa al Recurso Humano, Recursos Materiales y Declaraciones Juradas (Anexo N° 5)	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación	SI

**3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

<b>3.1. Criterio: Matriz Lógica (25%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.1.a	La propuesta presenta actividades para cada uno de los objetivos específicos de la modalidad , de acuerdo a las orientaciones técnicas.	18%	3	0,540

3.1.b	En la formulación de actividades y/o acciones para cada uno de los objetivos específicos, se incorpora el anexo enfoques transversales	18%	2	0,360
3.1.c	Las actividades relacionadas a cada uno de los objetivos específicos son coherentes e idóneas con los indicadores que indica la matriz lógica.	18%	2	0,360
3.1.d	Las actividades mencionadas , presentan elementos innovadores de intervención, enfocadas a potenciar los recursos de los niños, niñas o adolescentes	18%	1	0,180
3.1.e	La prupuesta presenta una tabla de actividades acorde a la duración del proyecto, contemplando los momentos o etapas del proceso de intervención, según orientación técnica	10%	3	0,300
3.1.f	Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas.	18%	3	0,540
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,280</b>
<b>Justificación de puntaje y aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:</b> <b>3.1.b</b> Si bien indica en actividades principales de los objetivos 2 y 3 según orientaciones técnicas como la construcción de PII e intervenciones individuales o grupales según enfoques tranversales, esto no logra evidenciar de manera concreta, práctica ni aplicada dichos enfoques, aún cuando en anexo N° 13 es explícito en la metodología y estrategias de uso y materialización según cada uno de estos. <b>3.1.c</b> , las actividades planteadas deberían enfocarse además en las conductas transgresoras o no normativas de los NNA ingresados al programa, a modo de aportar en el reencauzamiento al curso de vida, considerando los motivos de ingreso a un programa PIE. <b>3.1.d</b> , actividades mencionadas para los objetivos específicos de trabajo en intervención, no presentan elementos innovadores que potencien recursos de los beneficiarios, sino que detallan actividades usualmente realizadas y esperadas en los procesos de un programa de intervención integral especializada.				

<b>3.2. Criterio: Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia (50%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.2.1	La propuesta identifica al sujeto de atención, describiendo las vulneraciones de derechos mencionadas en las orientaciones técnicas de la modalidad a la cual postula.	20%	3	0,600
3.2.2	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales niños, niñas y adolescentes que son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	2	0,300
3.2.3	Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de las familias, adultos responsables y/o referentes afectivos, y estos son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%	2	0,300
3.2.4	Se describen acciones coherentes e idóneas de acuerdo al desarrollo evolutivo del sujeto de atención, en consistencia con la orientación técnica.	15%	3	0,450

3.2.5	Se describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias , adultos referentes y/o referentes afectivos en el proceso de intervención.	10%	3	0,300
3.2.6	Se explicita la articulación y coordinación con instancias y actores específicos de la localidad en la que se ubica el proyecto, señalando mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los niños, niñas, adolescentes y sus familias, con especial atención a prestaciones de salud, educación y protección social.	15%	3	0,450
3.2.7	Se explicita la articulación de la intervención con otros proyectos de protección especializada u otros de Mejor Niñez existentes en el territorio, señalando acciones específicas para lograrlo.	10%	3	0,300
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,700</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.2.2 y 3.2.3</b> Metodología describe acciones y técnicas concordantes a lo planteado en orientaciones técnicas tanto para la intervención con NNA como con Adultos Relacionados, no obstante no se detallan instrumentos específicos a utilizar (comprendiendo instrumentos como elementos aplicables, cuantificables, analizables y que aportan información a los procesos, como escalas, cartas, diversos instrumentos terapéuticos como láminas, juegos, actividades lúdicas, y pruebas específicas de acuerdo a la edad de los NNA).				

<b>3.3. Criterio: Gestión de Personas (25%)</b>				
	<b>Descriptor</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.3.a	Se presenta un plan de capacitación de acuerdo al formato establecido en el presente concurso y el plan es coherente con las orientaciones técnicas de la modalidad.	25%	2	0,500
3.3.b	Se incorporan estrategias de cuidado de equipo y estrategias para evitar la rotación, de acuerdo al formato establecido	25%	3	0,750
3.3.c	Se explicitan los mecanismos de selección del personal idóneo a los perfiles de cargo, considerando los principios establecidos en el art. 2 numerales 5, 7 y 8 de la ley 20.032	50%	2	1,000
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,250</b>
<b>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.3.a.</b> El programa deberá contemplar a la totalidad del equipo y personal contratado en las actividades de capacitación comprometidas en el plan de capacitación anual. <b>3.3.c.</b> El programa deberá dar cuenta en el proceso de selección de personal, de la prueba técnica correspondiente, dentro de las primeras fases, lo cual le permitirá conocer el nivel técnico y de profundización del postulante en materias atinentes a los perfiles de cargo para trabajar en PIE.				

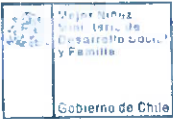
#### 4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

<b>Criterios</b>	<b>Ponderador</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
3.1. Matriz Lógica	25%	2,28	0,570

3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	2,70	1,350
3.3 Gestión de Personas	25%	2,25	0,563
<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>2,483</b>
<b>Categoría</b>	<b>Adjudicable</b>		

**Rangos y Categorías de Evaluación**

Rango	Categoría	Definición
0 - 2,299	No adjudicable	La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,299.
2,3 - 3	Adjudicable	La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.



Director (S) Regional  
Servicio Nacional de  
Protección Especializada  
a la Niñez y Adolescencia

*[Handwritten signature]*

**Firma Presidente(a)  
Comisión de Evaluación**