



ACTA DE EVALUACIÓN PARA CUIDADO ALTERNATIVO DE TIPO FAMILIAR

TERCER CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN CUIDADO ALTERNATIVO, MODELOS DE INTERVENCIÓN: RESIDENCIAS DE PROTECCIÓN PARA MAYORES; RESIDENCIAS PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD; RESIDENCIAS PARA MADRES ADOLESCENTES; RESIDENCIAS DE VIDA FAMILIAR PARA ADOLESCENTES; RESIDENCIAS DE VIDA FAMILIAR PARA ADOLESCENCIA TEMPRANA; Y FAMILIAS DE ACOGIDA; Y PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, ESPECÍFICAMENTE, PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N° 20.032, APROBADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°394, MODIFICADA POR RESOLUCIÓN EXENTA N°401, AMBAS DE 2022, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

| | |
|-------|------------|
| Fecha | 07.09.2022 |
|-------|------------|

I.- DATOS GENERALES:

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | FAE CRESERES LOS ÁNGELES |
| CÓDIGO DEL PROYECTO | 342 |
| NOMBRE ORGANISMO COLABORADOR | FUNDACIÓN CRESERES |
| MODELO DE INTERVENCIÓN | FAMILIAS DE ACOGIDA |
| REGIÓN | BIOBÍO |

II.- CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

| | |
|--|----|
| PRESENTA CARTA DE COMPROMISO RESPECTO DE RECURSOS HUMANOS, RECURSOS MATERIALES Y DECLARACIONES JURADAS | SÍ |
| PROPUESTA CONTINUA CON LA ETAPA N°2 DE LA EVALUACIÓN | SÍ |

III.- CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA

| Criterios | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|---|------------|---------|-------------------|
| 3.1. Matriz Lógica | 25% | 2,860 | 0,715 |
| 3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia | 50% | 3,000 | 1,5 |
| 3.3 Gestión de Personas | 25% | 2,500 | 0,625 |
| Puntaje final | 100% | | 2,840 |


| | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| Categoría | ADJUDICABLE/NO ADJUDICABLE | ADJUDICABLE |
|-----------|----------------------------|-------------|

IV.- SITUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Marcar con una x la alternativa correcta:

Califica para aprobar: X

No califica para aprobar:


Carolina Bascuñán Muñoz
Directora (S),
Servicio Nacional de Protección Especializada
a la Niñez y Adolescencia,
Región del BIOBIO
FIRMA DE PRESIDENTE COMISIÓN DE EVALUACIÓN



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE
LÍNEA DE ACCIÓN CUIDADO ALTERNATIVO DE TIPO FAMILIAR
MODELO DE INTERVENCIÓN FAMILIAS DE ACOGIDA

1. DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|--|
| Fecha de Evaluación | 07.09.2022 |
| Nombre del Proyecto | FAE CRESEERES LOS ÁNGELES |
| Concurso N° | 3° CONCURSO PÚBLICO DE CUIDADOS ALTERNATIVOS |
| Código licitación anexo N°1 | 342 |
| Región | BIOBÍO |
| Organismo Colaborador | FUNDACIÓN CRESEERES |

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

| | |
|---|-------|
| | SI/NO |
| Presenta Carta de compromiso relativa al Recurso Humano, Recursos Materiales y Declaraciones Juradas (Anexo N° 5) | SI |
| Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación | SI |

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| 3.1. Criterio: Matriz Lógica (25%) | | | | |
|---|--|------------|---------|-------------------|
| | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 3.1.a | Completa las actividades relacionadas al objetivo específico n°1 de la Matriz Lógica. Las actividades son coherentes e idóneas con este objetivo y sus indicadores | 14% | 3 | 0,42 |
| 3.1.b | Completa las actividades relacionadas al objetivo específico n°2 de la Matriz Lógica. Las actividades son coherentes e idóneas con este objetivo y sus indicadores. | 14% | 3 | 0,42 |
| 3.1.c | Completa las actividades relacionadas al objetivo específico n°3 de la Matriz Lógica. Las actividades son coherentes e idóneas con este objetivo y sus indicadores. | 14% | 2 | 0,28 |
| 3.1.d | Completa las actividades relacionadas al objetivo específico n°4 de la Matriz Lógica. Las actividades son coherentes e idóneas y pertinente con este objetivo y sus indicadores | 14% | 3 | 0,42 |
| 3.1.e | Completa las actividades relacionadas al objetivo específico n°5 de la Matriz Lógica. Las actividades son coherentes e idóneas y pertinente con este objetivo y sus indicadores | 14% | 3 | 0,42 |
| 3.1.f | En la formulación de actividades y/o acciones para cada uno de los objetivos, se incorporan todos los enfoques transversales descritos en el Anexo "Enfoques Transversales" | 20% | 3 | 0,6 |
| 3.1.g | Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas. | 10% | 3 | 0,3 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 2,860 |
| Justificación de puntaje y aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.1.c. La actividad N° 4 se refiere al trabajo psico emocional en etapa de ejecución del PII, sin hacer mención al énfasis reparatorio; lo cual incorpora en los verificadores. | | | | |

| 3.2. Criterio: Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia (50%) | | | | |
|---|--|------------|---------|-------------------|
| | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 3.2.1 | Se describen las acciones, técnicas e instrumentos específicos a utilizar para los dos primeros componentes de intervención: 1. Acogimiento al niño/a o adolescente en familia extensa, 2. Acogimiento al niño, niña o adolescente en familia externa. | 15% | 3 | 0,45 |
| 3.2.2 | Se describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los niños, niñas y adolescentes que son consistentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad. | 10% | 3 | 0,3 |
| 3.2.3a | Se describen técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de las familias de origen, y familias de acogida extensas y/o externas, y estos son consistentes con las acciones propuestas para potenciar los recursos personales de niños, niñas y adolescentes. | 5% | 3 | 0,15 |
| 3.2.3b | Se describen acciones específicas para fortalecer y potenciar los recursos personales de las familias de origen, y familias de acogida extensas y/o externas, y estas son consistentes con las técnicas e instrumentos propuestos para ello. | 10% | 3 | 0,3 |

| | | | | |
|--|---|------|---|-------|
| 3.2.4 | Se explicita las estrategias y acciones tendientes a la revinculación familiar o la búsqueda de una medida de cuidado definitivo con base familiar, evitando largas permanencias, debilitamiento o pérdida de vínculos y la institucionalización. Las estrategias y acciones son coherentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad. | 15% | 3 | 0,45 |
| 3.2.5 | Se mencionan las estrategias de difusión y sensibilización en el territorio que apunten a la captación de familias de acogida. | 10% | 3 | 0,3 |
| 3.2.6 | Se describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias y/o adultos significativos, para potenciar la intervención. | 10% | 3 | 0,3 |
| 3.2.7 | Se explicita la articulación con instancias y actores específicos de la localidad en la que se ubica el proyecto señalando mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los usuarios, con especial atención a prestaciones de salud, educación y protección social para niñas, niños y adolescentes, y sus familias. | 15% | 3 | 0,45 |
| 3.2.8 | Se explicita la articulación de la intervención con los programas de protección especializada de Mejor Niñez existentes en el territorio, señalando acciones específicas para lograrlo. | 10% | 3 | 0,3 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 3,000 |
| Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: | | | | |

| 3.3. Criterio: Gestión de Personas (25%) | | | | |
|---|--|------------|---------|-------------------|
| | Descriptor | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 3.3.a | Se presenta un plan de capacitación de acuerdo al formato establecido en el presente concurso y el plan es coherente con las orientaciones técnicas de la modalidad. | 25% | 3 | 0,75 |
| 3.3.b | Se incorporan estrategias de cuidado de equipo y estrategias para evitar la rotación, de acuerdo al formato establecido | 25% | 3 | 0,75 |
| 3.3.c | Se explicitan los mecanismos de selección del personal idóneo a los perfiles de cargo, considerando los principios establecidos en el art. 2 numerales 5, 7 y 8 de la ley 20.032 | 50% | 2 | 1 |
| Puntaje Criterio (Suma columna) | | 100% | | 2,500 |
| Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: Incorporar lo indicado en RES. EX. N° 364, Punto 6.1, página 98, donde explicita que deben estar contemplados procesos de evaluación de la calidad del trabajo interventivo realizado en períodos de tiempo a definir. | | | | |

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

| Criterios | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|---|-------------|---------|-------------------|
| 3.1. Matriz Lógica | 25% | 2,86 | 0,715 |
| 3.2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia | 50% | 3,00 | 1,5 |
| 3.3 Gestión de Personas | 25% | 2,50 | 0,625 |
| Total | 100% | | 2,840 |
| Categoría | Adjudicable | | |

Rangos y Categorías de Evaluación

| Rango | Categoría | Definición |
|-----------|----------------|---|
| 0 - 2,299 | No adjudicable | La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,299. |
| 2,3 -3 | Adjudicable | La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. |


Carolina Bascunan Muñoz
PRESIDENTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN


DIRECTOR (A) REGIONAL
Dirección Regional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia