



**ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN**  
**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN**  
**PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE**

**1. DATOS GENERALES**

Fecha de Evaluación: 24 de agosto 2023.
Nombre del Proyecto: PRM - Programa Especializado en Maltrato.
Concurso N°: 4to. Concurso Público de Proyectos.
Código licitación anexo N° 1: 969.
Región: del Maule.
Nombre del Colaborador: Fundación Elige.

**2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N° 1 DE LA EVALUACIÓN**

	SI/NO
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N° 2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

**3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

**I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)**

N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio.	20%	0	0,000
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	0	0,000
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	1	0,150
4	La propuesta de la estrategia incorpora conceptualizaciones de participación y acciones que promueven la participación, garantizando el acceso a la información y la retroalimentación a los NNA y sus familias y/o cuidadores en la estrategia de intervención.	15%	1	0,150
5	La propuesta de diseño de la intervención incorpora estrategias de coordinación y articulación con redes de los territorios del proyecto (Red de Protección Especializada, intersectoriales y/o actores locales, Red de Justicia y Reinserción Juvenil, según corresponda) y estas son coherentes con las necesidades y características de niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos en el territorio.	20%	1	0,200

6	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	1	0,100
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>0,600</b>
<b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>				
1.	La propuesta no presenta caracterización de los sujetos de atención, o bien, lo presentado no corresponde al sujeto de atención. En este sentido, la propuesta presenta una descripción general, sin observar elementos que indiquen territorialidad. Asimismo, si bien presentan datos cuantitativos (tablas), no dan cuenta de la magnitud de graves vulneraciones de derecho y no se incorpora un análisis que favorezca su comprensión; además, no incorpora datos cualitativos sobre los factores de riesgo presentes en el territorio.			
2.	La propuesta de la estrategia para la intervención no menciona ni se refiere a las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.			
3.	La propuesta de diseño de la estrategia para la intervención considera clara y detalladamente la aplicación de enfoques transversales.			
4.	La propuesta de la estrategia incorpora conceptualizaciones de la participación, sin embargo, estas no garantizan el acceso a la información, de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o cuidadores en la estrategia de intervención, ni retroalimentan a los niños, niñas y adolescentes y las familias y/o cuidadores en la estrategia de intervención.			
5.	La propuesta de diseño incorpora estrategias de coordinación y articulación con redes de los territorios del proyecto (Red de Protección Especializada, intersectoriales y/o actores locales, Red de Justicia y Reinserción Juvenil, según corresponda) para la intervención con niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos en el territorio. Sin embargo, estas no son coherentes con las necesidades y características de niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos en el territorio y no se detallan los actores, organismos y/o programas con quienes las realizarán y las acciones de coordinación a realizar.			
6.	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno, pero estas no favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y no promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, y, además no identifican potenciales problemas en la calidad del PII, ni describen opciones de solución a dichos problemas.			

<b>II. Criterio: Matriz Lógica (30%)</b>				
Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
7	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	2	1,000
8	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	30%	1	0,300
9	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,100</b>
<b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>				
7.	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada objetivo específico. Sin embargo, no todas son coherentes con el logro de los objetivos específicos, ni se garantiza su contribución al logro de los objetivos.			
8.	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, sin embargo no considera las características de los niños, niñas y adolescentes, no considera las características de las familias y/o adultos significativos, y no considera el contexto y entorno.			
9.				

<b>III. Criterio: Gestión de Personas (20%)</b>				
Nº	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
10	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	2	1,200
11	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	3	1,200
<b>Puntaje Criterio (Suma columna)</b>		<b>100%</b>		<b>2,400</b>
<b>Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):</b>				

10. Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es equipo del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, considera solo uno los siguientes aspectos: condiciones mínimas para la participación, tiempo protegido para la participación, incentivos para la participación.
11. Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, para lo cual, considera todas las siguientes: 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 de autocuidado general. Sin embargo, solo considera el equipo técnico o solo considera el equipo administrativo.

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	0,600	0,300
Matriz Lógica	30%	2,100	0,630
Gestión de Personas	20%	2,400	0,480
Total	100%	No Adjudicable	1,410

Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable

Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

  
**Marcela Soledad Gatica Saintard**  
Jefa  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional

  
**Francisco Javier Andrades Suárez**  
Analista de Monitoreo y Evaluación  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional

  
**Paula Tamara Abarza Fuentes**  
Analista de Asistencia Técnica  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y Evaluación Regional



## ACTA DE EVALUACIÓN

CUARTO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN - PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE), DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 795, DE 24 DE JULIO, DE 2023, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA:

### 1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 24 de agosto 2023.
Nombre del Proyecto: PRM - Programa Especializado en Maltrato.
Concurso N°: 4to. Concurso Público de Proyectos.
Código licitación anexo N° 1: 969.
Región: del Maule.
Nombre del Colaborador: Fundación Elige.

### 2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
<b>Propuesta continúa con la Etapa N° 2 de evaluación</b> (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

### 3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	0,600	0,300
Matriz Lógica	30%	2,100	0,630
Gestión de Personas	20%	2,400	0,480
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>No Adjudicable</b>	<b>1,410</b>

#### 4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: \_\_\_\_\_

No califica para aprobar:                     X                    

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación



**Marcela Soledad Gatica Saintard**  
Jefa  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y  
Evaluación Regional



**Francisco Javier Andrades Suárez**  
Analista de Monitoreo y Evaluación  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y  
Evaluación Regional



**Paula Tamara Abarza Fuentes**  
Analista de Asistencia Técnica  
Unidad de Asistencia Técnica, Monitoreo y  
Evaluación Regional