**Anexo N°7**

**NÓMINA DE CONFORMACIÓN DEL EQUIPO COMPLETO Y FORMATO CURRICULUM VITAE**

**PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO**

**(Personas Jurídicas)**

**Nombre del Proyecto:**

**Cobertura:**

**Cuadro: Recurso Humano**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Nombre** | **Rut** | **Posee título técnico o profesional (SI/NO)** | **Institución** | **Título (Si aplica) [[1]](#footnote-2)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Recurso Humano según número de plazas:**

La Orientación Técnica que guía el Programa Diagnóstico Clínico Especializado define que cada proyecto contará con un recurso humano acorde al número de plazas licitadas. Dicho recurso humano estará compuesto por 1 director/a, 1 secretaría y 1 auxiliar de aseo, en tanto el equipo profesional a cargo de elaborar los informes diagnósticos y planes de intervención estará compuesto por trabajadores/as sociales y psicólogos/as cuyo número dependerá de las plazas de cada proyecto.

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta la composición de un equipo de proyecto para 120 plazas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARGO** | **ESTÁNDAR** | **JORNADA** |
| **1 DIRECTOR/A** | 1 | Jornada completa |
| **5 TRABAJADOR/A SOCIAL** | 1 cada máx. 12 casos en forma simultánea | Jornada completa |
| **5 PSICOLOGO/A** | 1 cada máx. 12 casos en forma simultánea | Jornada completa |
| **1 SECRETARIA** | 1 | Jornada completa |
| **1 AUXILIAR DE ASEO** | 1 | Media jornada  |

La distribución de ambas disciplinas (Trabajo Social y Psicología) debe ser equitativa en el caso de que las plazas exijan un **número par** de Trabajadores/as Sociales y Psicólogos/as. Por ejemplo, un equipo de 6 profesionales estará compuesto por 3 psicólogos/as y 3 trabajadores/as sociales.

En el caso de que el número de plazas exija un **número impar** de Trabajadores/as Sociales y Psicólogos/as, la diferencia en el número de profesionales de una disciplina no podrá ser superior a uno (1) respecto de la otra disciplina. Por ejemplo, un equipo de 7 profesionales podrá estar compuesto por 4 Trabajadores/as sociales y 3 Psicólogos/as o viceversa.

A continuación, se presenta un cuadro que detalla el número de profesionales de Trabajo Social y Psicología a cargo de elaborar los informes diagnósticos y planes de intervención:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGIÓN**  | **CÓDIGO LICITADO** | **COMUNA BASE PREFERENTE** | **NÚMERO DE PLAZAS** | **N° DE INTEGRANTES DE EQUIPO PSICOSOCIAL (TRAB. SOCIALES Y PSICÓLOGOS/AS)** | **DIRECTOR** | **SECRETARIA** | **AUXILIAR DE ASEO** |
| REGIÓN DE TARAPACÁ | 934 | ALTO HOSPICIO | 98 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE ANTOFAGASTA | 935 | ANTOFAGASTA | 60 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE ANTOFAGASTA | 936 | CALAMA | 60 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA | 937 | ARICA | 98 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE COQUIMBO | 938 | LA SERENA | 110 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS | 939 | SAN FERNANDO | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DEL MAULE | 940 | CURICÓ | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DEL ÑUBLE | 941 | CHILLÁN | 110 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DEL BIOBÍO | 942 | CONCEPCIÓN | 50 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DEL BIOBÍO | 943 | CURANILAHUE | 70 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE LA ARAUCANÍA | 944 | LAUTARO | 80 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE LA ARAUCANÍA | 945 | VICTORIA | 80 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE LA ARAUCANÍA | 946 | FREIRE | 80 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE LA ARAUCANÍA | 947 | PADRE LAS CASAS | 80 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE LOS RÍOS | 948 | VALDIVIA | 110 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN DE VALPARAÍSO | 949 | EL QUISCO | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| REGIÓN METROPOLITANA | 950 | SAN BERNARDO | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre y firma del Representante Legal**

**FORMATO CURRICULUM VITAE[[2]](#footnote-3)**

**(Máximo 2 páginas)**

1.- ANTECEDENTES PERSONALES:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **FECHA DE NACIMIENTO:** |  |
| **RUT:** |  |
| **DIRECCIÓN DE DOMICILIO:** |  |
| **COMUNA:** |  |
| **E-MAIL:** |  |

**2.- ESTUDIOS DE PREGRADO[[3]](#footnote-4):**

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO PROFESIONAL/TÉCNICO** | **INSTITUCIÓN / UNIVERSIDAD** |
|  |  |
| **DURACIÓN DE LA CARRERA (N° DE SEMESTRES)** | **AÑOS DE INGRESO Y EGRESO DE LA CARRERA** |
|  |  |

3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO:

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de Postítulo/ Postgrado/Magíster** | **Institución/Universidad** | **Mes-Año Ingreso** | **Mes-Año Egreso** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.- CAPACITACION RELACIONADA CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO DEL CARGO:

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Actividad Capacitación** | **Institución que lo impartió** | **Año** | **Total, Horas Pedagógicas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.- ANTECEDENTES LABORALES:**

Sólo considerar antecedentes vinculados a la temática de infancia y adolescencia.

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Cargo** | **Funciones** | **Fecha de Desempeño** |
| **Desde** | **Hasta** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. En conformidad con lo establecido en las bases y orientaciones técnicas, todos los integrantes del equipo que realicen el diagnóstico clínico especializado deben contar con el título profesional y la especialización correspondiente, no así el personal administrativo. [↑](#footnote-ref-2)
2. Completar un formulario de currículo por cada trabajador/a presente en el proyecto. [↑](#footnote-ref-3)
3. Para acreditar el título es necesario que se acompañen al currículo los certificados académicos correspondientes, con tal de poder validar los estudios de pregrado, postgrado (si corresponde) y capacitaciones. [↑](#footnote-ref-4)