

ANEXO: PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS
LÍNEA DE ACCIÓN: OFICINAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

El instrumento tiene como objetivo evaluar la presentación de las propuestas que se entregan al Servicio de Protección de la Niñez y adolescencia, en procesos de licitación.

Además, una sección de evaluación del comportamiento legal y una sección para integrar la experiencia anterior (artículo 27, Ley

constará de 2 etapas:

En el momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora deberá verificar que cada proyecto, carta de compromiso, firmada por el representante legal de la institución, la que se referirá a los Recursos Humanos y los Materiales con los que funcionará el proyecto.

En el respecto de aquellas propuestas que hayan acompañado la carta de compromiso ya enunciada, se continuará con su evaluación técnica. Las propuestas que no acompañen la carta de compromiso, serán declaradas **inadmisibles técnicamente**, por no cumplir los requisitos de las bases y no se continuará con su evaluación técnica.

La primera etapa responde a "Datos Generales". En éste punto, el/la evaluador/a debe completar la información relativa al concurso y al

proyecto, tiene el "Cumplimiento de la Etapa N°1 de la Evaluación", que da cuenta de la presentación de las cartas de compromiso de reestructura y Equipamiento" y a "Recursos Humanos".

La segunda etapa responde a la evaluación de las propuestas, el que se compone de tres criterios:

3.1 Diseño de la intervención, metodología y estrategia

3.2 Matriz lógica y Plan de Autoevaluación

3.3 Gestión de Personas

El/la evaluador/a debe calificar cada uno de los descriptores en la columna "puntaje" (Columna B), de acuerdo a la escala de 1 a 4, y se presenta en el cuadro siguiente (solo deben usarse números enteros). Cada descriptor tiene asignada una ponderación ya suma es igual a 100% (columna A). El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la ponderación y se obtiene un puntaje ponderado para cada descriptor (Columna C). La suma de ellos corresponderá al valor de cada criterio. En caso de que uno de los criterios, el/la evaluador/a deberá señalar las observaciones correspondientes a cada uno de los descriptores que no cumplan con la puntuación máxima, los cuales deberán ser corregidos y supervisados durante la implementación del proyecto, para que éste sea adjudicado.

La cuarta etapa corresponde al "Resumen de puntajes de la evaluación técnica de la propuesta", se presenta una tabla que muestra los puntajes en cada criterio, calculando automáticamente el puntaje final obtenido en la evaluación de la propuesta. La escala de puntajes para cada uno de los descriptores es de 1 a 4.

La quinta etapa responde a "Evaluación del comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador", el cual debe ser evaluado con puntajes 1 o 4. El evaluador debe asignar puntaje 1 en caso de que el Organismo Colaborador se encuentre en una de las situaciones que ahí se describen, mientras que debe asignar puntaje 4 cuando no se encuentre en ninguna de dichas situaciones. En caso de que la propuesta corresponda a un Organismo Colaborador sin experiencia, debe asignar también puntaje 4.

La sexta etapa responde a "Evaluación de la experiencia anterior". Aquí, el/la evaluador/a debe incorporar el puntaje de la última experiencia anual del periodo convenido, referido al proyecto que se encuentra en ejecución y está siendo concursado, de acuerdo a lo señalado en el artículo 27 de la Ley N° 20.032. La tabla asocia automáticamente la calificación obtenida a un puntaje dentro de la escala de 1 (menos 1) a 3 (tres). Este puntaje se pondera con el puntaje total de la evaluación de la propuesta, entregando el puntaje final. En caso de que la propuesta no corresponda a un proyecto que haya ejecutado la modalidad en el territorio y la modalidad de intervención, el puntaje a asignar deberá ser igual a 0 (CERO).

La séptima etapa responde al "Puntaje final y Resultado de la Evaluación", en donde se calcula automáticamente la puntuación final obtenida en la evaluación y la determinación de su adjudicabilidad. El puntaje máximo ponderado es de 3,900, y sólo serán adjudicables los proyectos que tengan un puntaje ponderado total igual o superior a 2,900. Finalmente, una fórmula de cálculo dará cuenta si la propuesta es "adjudicable" o "no adjudicable" de acuerdo a la tabla "Rangos y Categorías de Evaluación".

Para la asignación de cada puntaje para los puntos 3, 4, y 5, deberá guiarse por la rúbrica que orienta esta evaluación y que se encuentra en la siguiente hoja del presente archivo.

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación	06-12-2021
Nombre del Proyecto	OPD Punta Arenas
Código del concurso	47
Concurso N°	Primer concurso
Modalidad de Intervención	OPD
Región	XII
Comuna	Punta Arenas
Institución	Fundación Esperanza

2. CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES CRÍTICOS

	SI/NO
Presenta Carta de compromiso respecto de los Recursos Humanos y los Recursos Materiales	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación	SI

3. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

3.1. Criterio: Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia (55%)

	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	El marco conceptual y el modelo de intervención son consistentes con los lineamientos técnicos de la modalidad.	15%	4	0,600
b	La propuesta incorpora estrategias y metodologías para las etapas de intervención, consistentes con las orientaciones técnicas de cada modalidad	15%	3	0,450
c	Se describen técnicas e instrumentos específicos y estos son consistentes con la metodología propuesta.	10%	4	0,400
d	La metodología propuesta releva los recursos y fortalezas de las familias, adultos responsables y/o referentes afectivos de niñas, niños y adolescentes.	10%	4	0,400
e	La metodología propuesta considera mecanismos para potenciar las fortalezas o recursos personales de los niños, niñas y adolescentes.	10%	4	0,400
f	La metodología considera mecanismos de trabajo con las familias, adultos responsables o referentes afectivos, en el cuidado de los niños, niñas y adolescentes, con distintos niveles de motivación y disponibilidad a participar de la intervención	15%	4	0,600
g	La propuesta de articulación y/o complementariedad con actores locales y el circuito de protección, señala mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los usuarios, con especial atención a prestaciones de salud y educación para niñas, niños y adolescentes.	10%	2	0,200
h	La propuesta metodológica presenta una estrategia de elaboración de una Política Local de Infancia (conteniendo sensibilización de actores; protocolo de derivación; Acciones de promoción y gestiones para una política local de infancia).	15%	4	0,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,650
Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: La propuesta debe incorporar estrategias y metodologías que permitan realizar un seguimiento riguroso de los objetivos alcanzados en el proceso de intervención procurando la mantención de éstos. Cabe destacar que en cuanto a la metodología de intervención con NNA y/o sus familias siempre se priorizará la atención presencial, ajustando o flexibilizando la modalidad, solo de manera excepcional, conforme a las ordenanzas de la autoridad sanitaria de la región en contingencia sanitaria. Es necesario identificar la red de salud y educación asociandola a mecanismos concretos (elaboración y socialización de protocolos) tendientes a priorizar y beneficiar a los NNA atendidos y/o sus familias. Finalmente, se debe especificar el monto y aporte institucional de acuerdo a lo establecido en las bases administrativas (25% como mínimo)				

3.2. Criterio: Matriz Lógica y Plan de evaluación (35%)

	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	Las actividades propuestas en la matriz lógica (señalada en las orientaciones técnicas) son consistentes con cada uno de los objetivos e indicadores establecidos en ella	40%	2	0,800
b	Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas	30%	4	1,200
c	El plan de evaluación de procesos presentado es coherente en sus objetivos, instrumentos, indicadores y acciones propuestas.	10%	4	0,400
d	El plan de evaluación de resultados presentado es coherente en sus objetivos, instrumentos, indicadores y acciones propuestas.	10%	3	0,300
e	El plan de evaluación de satisfacción de usuarios/a presentado es coherente en sus objetivos, indicadores y acciones propuestas.	10%	4	0,400
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,100
Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: La propuesta fue desarrollada considerando 12 meses de funcionamiento del proyecto, no advirtiendo que la planificación de actividades debe ser coherente al periodo de tiempo adjudicado por el proyecto, es decir, 23 meses. A nivel comunitario, los instrumentos de evaluación de resultados debieran medir impacto (calidad) por sobre número de acciones, por lo cual se solicitan replantearse los instrumentos de evaluación.				

3.3. Criterio: Gestión de Personas (10%)

	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	Se presenta un plan de capacitación cuyas iniciativas son consistentes en sus objetivos, destinatarios y fines de la modalidad.	40%	3	1,200
b	Se incorporan estrategias de cuidado y reducción de la rotación, cuyas iniciativas son consistentes en sus objetivos, destinatarios	30%	2	0,600
c	Se explicitan los mecanismos de selección de acuerdo a los principios señalados en el artículo 2 numerales 5, 6 y 8 de la ley 20.032.	30%	4	1,200
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,000
Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: Es necesario que en el Plan de cuidado de equipos considere la detección de necesidades de los funcionarios(diagnóstico) y apartir de esto, se desarrollen actividades coherentes a los requerimientos de las orientaciones técnicas, potenciando actividades que atiendan las necesidades emocionales del equipo derivadas de la atención de casos y se proporcionen herramientas para manejar situaciones de estrés laboral(autocuidado personal/emocional). Dichas actividades deben tener la periodicidad necesaria para permita evaluar el impacto en el bienestar emocional, lo que implica contar con un instrumento de evaluación. Se sugiere en relación a la selección de personal, para el cargo de coordinador/a OPD, incorporar un representante del Director regional del Servicio, en la entrevista final de la terna seleccionada, a fin de garantizar la idoneidad técnica para ocupar dicho cargo.				

3.4. RESUMEN DE PUNTAJES DE LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
2.- Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia	55%	3,65	2,008
3.- Matriz Lógica y Plan de Evaluación	35%	3,10	1,085
4.- Gestión de Personas	10%	3,00	0,300
Total	100%		3,393

4. EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR

En este punto se debe asignar puntaje 1 en la Columna B "Puntaje" si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que se encuentre en las situaciones descritas en la columna Descriptores 4. a y 4.b. Si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que no se encuentra en alguna de dichas situaciones, debe asignarse puntaje 4, y automáticamente, se incluirá el puntaje total de la evaluación de la propuesta técnica. En este punto se debe asignar puntaje 1 en la Columna B "Puntaje" si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que no acompaña las Declaraciones Juradas descritas en la columna Descriptores 4.c y 4.d. Si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que si acompaña las Declaraciones juradas indicadas en la columna Descriptores 4.c y 4.d, debe asignarse puntaje 4, y automáticamente, se incluirá el puntaje total de la evaluación de la propuesta técnica.

	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
4.a	Se dispuso por el Tribunal correspondiente mediante sentencia judicial, la administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el organismo colaborador acreditado, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 16 del D.L N° 2.465, de 1979, y lo anterior ha sido notificado ante este Servicio, considerando el período de un año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	25%	4	1
4.b	El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio; c) Cuando se dé alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciere de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066; o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	25%	4	1
4.c	Presenta Declaración jurada simple sobre Inhabilidades (Anexo N°10)	25%	4	1
4.d	Presenta Declaración jurada simple sobre sanciones (Anexo N°11)	25%	4	1
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000

Notas	Para evaluar el descriptor <u>4.a y b</u> la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de Mejor Niñez, en un informe Jurídico, que se confeccionará para estos efectos.
-------	--

5. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR

5.1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE PROYECTOS QUE EJECUTARON LA MODALIDAD

Si la propuesta corresponde a un organismo colaborador con experiencia en la modalidad y en el territorio, entonces, en la columna A, introduzca el puntaje de la última evaluación de desempeño efectuada (1 a 10), referido al proyecto que se encuentra en ejecución y está siendo concursado, de acuerdo con lo señalado en el artículo 27 de la Ley N° 20.032. Este puntaje será convertido automáticamente a una escala de -1 (menos uno) a 3 (tres), en la columna B(*).

Si la propuesta corresponde a un organismo colaborador que no tenga experiencia en el territorio y en la modalidad, deberá asignar puntaje 0 (cero) en la Columna A.

Puntaje de última evaluación (Columna A)	Puntaje convertido (Columna B)
0	-1,000

(*) La escala de conversión es la siguiente:

Puntaje -1 para los proyectos que obtuvieron nota inferior a 5 (equivalente a categorías Deficiente e Insuficiente)

Puntaje 1 para los proyectos que obtuvieron nota entre 5 y 6,99 (equivalente a categorías Regular)

Puntaje 2 para los proyectos que obtuvieron nota entre 7 y 8,99 (equivalente a la categoría Bueno)

Puntaje 3 para los proyectos que obtuvieron nota desde 9 en adelante (equivalente a las categorías Muy Bueno y Excelente)

6. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

	Ponderador	Ponderado
Evaluación de la propuesta técnica	70%	2,375
Comportamiento legal	20%	0,800
Experiencia anterior del proyecto	10%	-0,100
Puntaje Final	100%	3,075
Categoría	Adjudicable	

Rangos y Categorías de la Evaluación

Rango	Categoría	Definición
1 - 2,899	No adjudicable	La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,899.
2,900 - 3,900	Adjudicable	La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.



Firma Presidente(a) Comisión de Evaluación